

**Temat: Jak błogosławiony Bronisław zaufał Panu Bogu.**

1. Cele operacyjne:

- Co uczeń wie, rozumie?

Zapoznanie się z postacią błogosławionego ks. Markiewicza

- Jaką postawę uczeń przyjmuje?

Motywy naśladowania ks. Markiewicza

-Czego uczeń pragnie, co chce, co ceni?

Chce podjąć pracę nad swoją wiarą.

2. Słowa klucze: **Dom**

3. Uwagi metodyczne:

a) pomoce dydaktyczne

Obraz błogosławionego ks. Markiewicza,

Tekst „Jak błogosławiony Bronisław zaufał Panu Bogu.” Ewa Stadtmüller,  
makieta domu, etykiety z fragmentami książki, tekst piosenki

b)metody

podróż w wyobraźni, praca z tekstem, pogadanka, nauka piosenki, ćwiczenie plastyczne

c)literatura

„Jak błogosławiony Bronisław zaufał Panu Bogu.” Ewa Stadtmüller

**Propozycja katechezy.**

A. Wprowadzenie do katechezy.

W tym roku często rozważamy hasło: „Kościół naszym domem”.

Co kojarzy nam się ze słowem „dom”?

B. Treść katechezy.

100 lat temu żył kapłan – Bronisław Markiewicz, który pragnął zebrać wiele dzieci i zapewnić im bezpieczeństwo materialne i duchowe – dać im ciepły, bezpieczny, miły dom. Pokazujemy zdjęcie ks. Markiewicza.

Kim był ks. Markiewicz dowiemy się wchodząc do domku.

Wcześniej możemy przygotować dom z materiału (Przypuszczalnie posłuży on jeszcze do innych katechez). Naszyć okna i drzwi, tak by się otwierały. Taki dom położony na podłodze pozwala, by za drzwi i okna powkładać różne karteczki z zadaniami. W tym przypadku będą to fragmenty książki dla dzieci Ewy Stadtmüller „Jak błogosławiony Bronisław zaufał Panu Bogu” ( Zał. 1)

Gdy nie posiadamy domku z materiału, można ułożyć go ze sznurka.

Każde dziecko stając na domku zabiera jedną karteczkę. W przypadku, gdy jest mniej dzieci może zabrać dwie lub trzy. Wszystkie kartki muszą być wzięte, gdyż stanowią całość opowiadania.

Następnie ustawiamy dzieci kolejno według numerków na karteczkach i prosimy, by dzieci odczytały swoje teksty. W trakcie czytania katecheta pokazuje ilustracje z książki. Przeprowadzamy pogadankę uwypuklającą postawę ks. Markiewicza w obliczu utraty wiary, zaufania Matce Bożej i wrażliwości na losy dzieci biednych.

( W czasie katechezy można również wykorzystać treść książki w formie słuchowiska lub prezentacji multimedialnej)

C. Podsumowanie. Katecheta odczytuje modlitwę do ks. Markiewicza, następnie uczy piosenki „ Z serca do serca”

### **Z serca do serca**

1. Jedni długie listy piszą  
Inni głos w słuchawce słyszą  
Przez komórki wydzwanają  
Przez Internet pozdrawiają.  
Tak rozmawia się na ziemi  
Lecz inaczej ze świętymi  
Z nimi połączenie szybko  
Nawiązuje się modlitwą

### **Ref.**

Z serca do serca płyną słowa  
Oto niebiańska jest rozmowa

2. Mój adresat ks. Markiewicz  
Ten co Bogu mocno wierzy  
Który kocha wszystkie dzieci  
To do niego głos mój leci.  
Wiem, że już nadstawił ucha,  
Że mnie już z uwagą słucha  
Co mu powiem nie pytajcie  
Sami z nim porozmawiajcie.

3. Ma z Jezusem znajomości  
U Maryi często gości  
Zna się dobrze z aniołami  
Chętnie spotka się też z nami.  
Wiem, że już nadstawił ucha,  
Że mnie już z uwagą słucha  
Co mu powiem nie pytajcie  
Sami z nim porozmawiajcie.

W zeszytach dzieci wykonują ilustrację do dowolnego fragmentu z opowiadania.  
Jako zadanie domowe - dokończyć rysunek.