

S. Karina Pawłowska

Katecheza o bł. Bronisławie Markiewiczu  
dla klas 4-6

## **BŁOGOSŁAWIONY KSIĄDZ BRONISŁAW MARKIEWICZ - CZŁOWIEK O WIELKIM SERCU.**

**Cel dydaktyczny:** Zapoznanie dzieci z postacią bł. Ks. Bronisława Markiewicza

**Cel wychowawczy:** Poznanie metod wychowawczych stosowanych w zakładzie opiekuńczym w Miejscu Piastowym.

**Pomoce:** Pismo święte, plansze z napisami, obraz bł. Ks. Br. Markiewicza, obraz św. Michała Archanioła, zeszyt, gitara, teksty piosenek, mikrofon, teksty z pytaniami i odpowiedziami, stół przydzielny, magnetofon, kartki papieru, mazaki, kolorowe gazety.

**Metody:** dialog, analiza tekstu, konferencja prasowa, wykład, pogadanka, praca grupach, zabawy integracyjne, piosenki, modlitwa.

**Przebieg katechezy:**

### **1. Wstęp**

Witam was bardzo serdecznie i zapraszam do wspólnej modlitwy prosząc Ducha Świętego o otwarcie naszych serc na słowo, które dzisiaj dla nas przygotował.

Modlitwa: „Duchu Święty, który oświecasz...” lub piosenka: „Duchu Święty przyjdź, niech wiara zagości...”

### **2. Sytuacja egzystencjalna.**

Dzisiaj na katechezie zastanowimy się nad osobą wychowawcy, poznamy różne metody wychowania oraz kogoś wyjątkowego, kto podbił serca wielu pedagogów a szczególnie dzieci. Jakie cechy powinien posiadać wychowawca, o którym współczesna młodzież i dzieci powiedziałyby, że jest „cool” czy trendy”?

*Odpowiedzi dzieci: Wychowawca powinien kochać, być wyrozumiałym, miłym, dobrym itp.*

Takim wychowawcą o wielkim sercu jest bł. Ks. Bronisław Markiewicz.

Zapis tematu na tablicy i w zeszycie. **BŁOGOSŁAWIONY KSIĄDZ BRONISŁAW MARKIEWICZ- CZŁOWIEK O WIELKIM SERCU.**

Umieszczamy obraz bł. Ks. Bronisława na tablicy

### **3. Treść orędzia Bożego.**

Bł. Ks. Bronisław Markiewicz urodził się w Pruchniku k/Jarosławia 13.07.1842 roku. Był jednym z jedenaściorga rodzeństwa. Ukończył szkołę elementarną w Pruchniku, Gimnazjum w Przemyślu, a potem rozpoczął studia w Seminarium, bo chciał zostać księdzem. Te marzenia spełniły się w 1867 roku. Jako kapłan głosił Jezusa, katechizował w Harcie, Gaci, Błazowej i w Przemyślu, gdzie

wykładał klerykom w Seminarium. Wciąż pragnął czegoś więcej, dlatego udał się do Włoch, gdzie spotkał św. Jana Bosko, który zajmował się wychowaniem opuszczonej młodzieży i pracą wśród ubogiego ludu. Ks. Markiewiczowi bardzo odpowiadała forma pracy z dziećmi i młodzieżą, jaką proponował ks. Bosko. Chciał ją również przenieść na ziemie polskie. Wkrótce wraca do Polski i w parafii Miejsce k/ Krosna zostaje proboszczem. Tam gromadzi biedne dzieci, tworząc dla nich dom, dając bezpieczne miejsce pracy, umożliwiając naukę i rozwijanie swoich zainteresowań.

W niedługim czasie bł. Ks. Markiewicz założył nowe Zgromadzenie zakonne, którego patronem ustanowił Św. Michała Archanioła. (Umieszczamy obraz Św. Michała Archanioła) Dzieci biednych przybywało, dlatego trzeba było zbudować nowy dom i zająć się dziewczynkami. Ta potrzeba skłoniła bł. Ks. Bronisława Markiewicza do utworzenia nowego Zgromadzenia Sióstr Michalitek, które pod kierunkiem Matki Anny Kaworek zapewniały opiekę i wychowanie dziewczynom.

Ks. Markiewicz pisał: „Chciałbym zebrać miliony dzieci opuszczonych ze wszystkich narodów i za darmo je żywić, ubierać na duszy i na ciele”. Płyta ścieżka 3

Piosenka: „Chciałeś zgromadzić miliony dzieci biednych...”

To pragnienie wynikało z serca, bo ks. Bronisław głęboko żył Ewangelią Jezusa. (*Odczytanie fragmentu Ewangelii*)

### **Mk 9, 35-37**

Do takiej postawy zachęcał wychowawców w swoich zakładach opiekuńczych.

Metoda konferencji prasowej. (*Nauczyciel wybiera 2 uczniów, którzy wejdą w rolę ekspertów i kilku dziennikarzy, którzy będą zadawać przygotowane pytania. Pozostali uczniowie będą widzownią na sali konferencyjnej.*)

(*Na tablicy umieszczamy planszę z napisem - wychowanie narodowe*)

**Dziennikarz 1:** W kształtowaniu osobowości wychowanków bł. Ks. Markiewicz uznał za konieczne uwzględnienie m. in. wychowania narodowego. Na czym ono polegało?

**Ekspert 1:** Ks. Markiewicz dbał o to, by dzieci umiały pracować dla siebie i dla innych, a przy tym zawsze pamiętały o Ojczyźnie. Wszystkie podejmowane przez niego działania miały na celu dobro kraju i narodu. Uczył historii i literatury polskiej. „Kochać Ojczyznę to za mało- twierdził ks. Markiewicz trzeba jeszcze dla niej pracować”. W pracy widział drogę do odzyskania niepodległości. (*Na tablicy umieszczamy planszę z napisem - wychowanie moralne*)

**Dziennikarz 2:** Wychowankowie markiewiczowskich zakładów wywodzili się ze środowisk moralnie zaniedbanych, niekiedy przestępczych. Jak radził sobie bł. ks. Bronisław z takimi ludźmi?

**Ekspert 2:** Dużą wagę przykładął ksiądz do wyrabiania w wychowankach takich cech jak: miłość Boga, miłość bliźniego, szacunek dla wychowawców, kolegów i w ogóle ludzi.. Za ważne uważał również kształtowanie odpowiedniej kultury, oraz szacunku dla ludzkiej pracy, bo ona uszlachetnia człowieka.

(*Na tablicy umieszczamy planszę z napisem - wychowanie estetyczne*)

**Dziennikarz 3:** Ważnym elementem w wychowaniu było kształtowanie kultury osobistej wychowanków, odpowiedniego stosunku do przyrody oraz wrażliwości estetycznej. Jak wyglądało to w praktyce?

**Ekspert 1:** Do kultury osobistej miało prowadzić nauczanie młodych ludzi umiejętności utrzymywania porządku i czystości najpierw wokół siebie, a potem w całym zakładzie. Następnie doprowadzenie do dbałości o własne rzeczy, a potem o rzeczy wspólne, o sprzęt gospodarczy i rzemieślniczy. Kontakt z przyrodą miał doprowadzić do jej umiłowania i

poznania jej piękna. Wrażliwość estetyczną miało kształtować rozwijanie zdolności artystycznych w zakresie muzyki i teatru.

*(Na tablicy umieszczamy planszę z napisem - wychowanie intelektualne)*

**Dziennikarz 4:** Bł. Ks. Bronisław dbał o rozwój intelektualny swoich wychowanków. Na co szczególnie zwracał uwagę?

**Ekspert 2:** Troszczył się o to, aby wychowankowie wykorzystali każdą chwilę na naukę, dlatego w czasie wolnym od prac polowych, chłopcy pobierali naukę w zakresie szkoły elementarnej, a także szkół zawodowych. Uczyli się rolnictwa, sadownictwa, śpiewu, gry na instrumentach itd. Zdobywali wiedzę z literatury polskiej, historii, geografii, nauk przyrodniczych, matematyki i religii.

*(Na tablicy umieszczamy planszę z napisem -wychowanie religijne )*

**Dziennikarz 5:** Jakie metody stosował bł. ks. Markiewicz, aby przekonać młodego człowieka „z ulicy” do modlitw i praktyk religijnych?

**Ekspert 1:** Należało zacząć od odzwyczajania ich od złych skłonności. Czyniono to poprzez rozmowy, przykład i uczestnictwo w nabożeństwach. Redukowano nakazy i zakazy, a wprowadzano odpowiednie lektury, a wśród nich żywoty świętych, słówka wieczorne oraz udział w sakramentach świętych. W procesie wychowania dużą rolę odegrała modlitwa.

*(Na tablicy umieszczamy planszę z napisem - wychowanie fizyczne)*

**Dziennikarz 6:** Jaki wpływ ma wychowanie fizyczne na kształtowanie postaw społecznych i religijnych?

**Ekspert 2:** Zabawy przed nabożeństwem i po nabożeństwie były magnesem ściągającym i zatrzymującym na katechezie czy Mszy św. Wychowawcy razem z dziećmi bawili się, biegali wykorzystując dobrze czas na chwałę Bożą. Taki towarzysz zabaw miał wielki wpływ np. na ćwiczenia religijne czy na spowiedź. Potrzebę ruchu ks. Markiewicz wykorzystywał zachęcając malców do pomocy w domu, sprzątania, zmiatania, zmywania. Uważał, że gimnastyka, muzyka, śpiew, teatr i przechadzki są najodpowiedniejszymi środkami do utrzymania karności a także do utrzymania zdrowia.

Dziękujemy naszym gościom za przybliżenie nam ciekawych sposobów wychowawczych bł. ks. Markiewicza. W takim razie przenieśmy się na chwilę (oczywiście duchowo) do Miejsca Piastowego, do zakładów wychowawczych.

Zabawa integracyjna: Samolot

Dzielimy klasę na 5 grup. Każda z nich będzie praktycznie ukazywała poznane metody ks. Markiewicza. Pracujemy 5 min.

- 1 grupa - Wychowanie narodowe - narysować mapę Polski i flagę narodową
- 2.grupa - Wychowanie moralne - wyciąć z kolorowej gazety obrazki ukazujące miłość do Boga i ludzi oraz wkleić na kartkę białego papieru A4
3. grupa - Wychowanie estetyczne - przyozdobić ramę obrazu ( wcześniej trzeba przygotować na papierze taki obraz np. pejzaż)
4. grupa - Wychowanie intelektualne - wypisać lub podkreślić wyrazy z jednej strony z gazety, które charakteryzowałyby dobrego wychowawcę.

5. grupa - Wychowanie religijne - napisać w formie grafiku zawołanie św. Michała Archanioła:  
KTOŻ JAK BÓG

Wszyscy na koniec ukazać wychowanie fizyczne w formie piosenki.

**Piosenka:** Z serca do serca

#### **4. Aktualizacja poznanej prawdy.**

Każdy z nas otrzymał od Boga za darmo różne dary, talenty i zdolności. Teraz należy je dobrze wykorzystać, bo każda chwila w naszym życiu jest ważna i niepowtarzalna. Spróbujcie dobrze planować dzień, aby nie zmarnować tego czasu. Ofiarujcie Bogu to, co będziecie wykonywać. Zróbcie to z serca, z miłością do Boga i bliźniego. Błogosławiony Ks. Markiewicz pokazał nam, że tylko Bóg jest najważniejszy. Teraz powtórzmy za Św. Michałem Archaniołem: **KTÓŻ JAK BÓG!**

#### **5. Zapis do zeszytu**

Modlitwa o kanonizację bł. Ks. Bronisława Markiewicza: „Wszechmogący wieczny Boże, który czynisz ludzi narzędziem Twej niewyczerpanej dobroci, pokornie Cię prosimy o kanonizację Twojego sługi, błogosławionego Bronisława, kapłana, za jego troskę o zbawienie bliźnich, a zwłaszcza dzieci opuszczonych. Udziel nam za jego wstawiennictwem łaski...o którą niegodni Cię prosimy. Amen.

To dzisiejsze spotkanie ma nas przygotować i pomóc owocniej przeżyć zbliżający się już niedługo Michayland. Będzie on duchowym spotkaniem z Ojcem Bronisławem, aby z jego serca do naszych serc zaczerpnąć jak najwięcej wskazówek na piękne i dobre życie.

#### **6. Modlitwa**

Św. Michale Archaniele wspomagaj nas w walce, a przeciw niegodziwości i zasadzkom złego ducha bądź naszą obroną. Oby go Bóg pogromić raczył, pokornie o to prosimy. A ty wodzu niebieskich zastępów, szatana i inne duchy złe, które na zgubę dusz ludzkich, po tym świecie krążą mocą Bożą strąć do piekła. Amen