

Standardy Ochrony Dzieci
w Katolickiej Placówce Wychowawczej „Nasz Dom”
w Warszawie

Rok 2024

Spis treści

Preambula

1. Osoby podlegające Standardom.
2. Weryfikacja osób zatrudnianych.
3. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji personel – dziecko w tym zachowania niedozwolone.
4. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między dziećmi a w szczególności zachowania niedozwolone.
5. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych. Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci internet oraz utrwalonymi w innej formie.
6. Zasady ochrony wizerunku dziecka.
7. Stosowanie Standardów do dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka.
9. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.
10. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających dziecku i udzielanie mu wsparcia oraz składania zawiadomień.
11. Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru dziecka.
12. Monitoring stosowania Standardów.
13. Zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności.
14. Przepisy końcowe.
15. Załączniki

Preambuła

„Miłość jest największą potęgą człowieka, która może wszystko zwyciężyć”.

Błogosławiony Ks. Bronisław Markiewicz

Wychowanie należy do najważniejszych i najbardziej delikatnych oddziaływań społecznych, których podmiotem i celem jest dziecko. System wychowawczy wg. Ks. Bronisława Markiewicza zmierza do ukształtowania pełnej osobowości wychowanka „Dusza dziecka jest jak gleba nie zaorana – umieć ją uprawiać, a wyda owoc stokrotny”. Nawet najbardziej zaniedbana i wyjałowiona gleba serca, jeśli uprawiana jest cierpliwą miłością, autentycznym poświęceniem, bezinteresownym darem z siebie, wcześniej czy później wyda swój owoc. Kto wie, że jest kochany, sam zaczyna kochać.

1. Osoby podlegające Standardom

- a) Standardy dotyczą m.in pracowników, wolontariuszy, praktykantów (zwanych dalej łącznie personelem) a także dzieci i rodziców/opiekunów prawnych.
- b) Znajomość Standardów jest warunkiem odpowiedzialnej pracy bądź czynności każdego zobowiązanego do respektowania Standardów. Osoby świadczące prace bądź czynności na rzecz placówki ponoszą pełną odpowiedzialność za przestrzeganie Standardów.
- c) Osoba małoletnia lub dziecko oznacza osobę, która nie ukończyła 18 lat.

2. Weryfikacja osób zatrudnianych

1. Dyrektor przed zatrudnieniem pracownika poznaje dane osobowe, kwalifikacje kandydata/kandydatki, w tym stosunek do wartości podzielanych przez placówkę, takich jak ochrona praw dzieci i szacunek do ich godności.
2. Dyrektor może poprosić kandydata/kandydatkę o przedstawienie referencji z poprzednich miejsc zatrudnienia lub o podanie kontaktu do osoby, która takie referencje może wystawić. Podstawą dostarczenia referencji lub kontaktu do byłych pracodawców jest zgoda kandydata/kandydatki. Niepodanie tych danych w świetle obowiązujących przepisów nie powinno rodzić dla tej osoby negatywnych konsekwencji w postaci np. odmowy zatrudnienia wyłącznie w oparciu o tę podstawę. Placówka nie może bowiem samodzielnie prowadzić tzw. screeningu osób ubiegających się o pracę, gdyż ograniczają ją w tym zakresie przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych (RODO) oraz Kodeksu pracy.
3. Dyrektor przed zatrudnieniem zobowiązany jest sprawdzić kandydata/kandydatkę w Rejestrze Sprawców Przepęstw na Tle Seksualnym – Rejestr z dostępem ograniczonym oraz zobowiązany jest do domagania się od osób zatrudnianych, zaświadczenia z Krajowego Rejestru Karnego.
4. Dyrektor przed zatrudnieniem uzyskuje od kandydata/kandydatki informację z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii, lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.
5. Jeżeli kandydat/kandydatka posiada obywatelstwo inne niż polskie, wówczas powinien przedłożyć również informację z rejestru karnego państwa obywatelstwa uzyskiwaną do celów działalności zawodowej, związanej z kontaktami z dziećmi, bądź informację z rejestru karnego, jeżeli prawo tego państwa nie przewiduje wydawania informacji dla ww. celów.

6. Jeżeli prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja o niekaralności nie przewiduje wydawania takiej informacji lub nie prowadzi rejestru karnego, wówczas kandydat/kandydatka składa pod rygorem odpowiedzialności karnej oświadczenie. **(Załącznik nr 1)**
7. Dyrektor pobiera od kandydata/kandydatki oświadczenie o państwie/ach zamieszkiwania w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczypospolita Polska i państwo obywatelstwa, złożone pod rygorem odpowiedzialności karnej. **(Załącznik nr 1)**
8. Pod oświadczeniami składanymi pod rygorem odpowiedzialności karnej składa się oświadczenie o następującej treści: „Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Oświadczenie to zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”.
9. W przypadku niemożliwości przedstawienia zaświadczenia z Krajowego Rejestru Karnego dyrektor uzyskuje od kandydata/kandydatki oświadczenie o niekaralności oraz o toczących się postępowaniach przygotowawczych, sądowych i dyscyplinarnych. **(Załącznik nr 2)**
10. Wymogi o których mowa w ust. 1-9 stosuje się także odpowiednio do innych członków personelu bądź osób dopuszczonych do kontaktów z małoletnimi.

3. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji personel – dziecko, w tym zachowania niedozwolone.

Podstawową zasadą relacji między dziećmi a personelem placówki jest działanie dla dobra dziecka, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego emocji i racjonalnych oraz uzasadnionych potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.

a) Obowiązkowe zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi:

- 1) Utrzymywanie profesjonalnej relacji z dziećmi i reagowanie względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych dzieci.
- 2) Zachowanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z dziećmi, podkreślające zrozumienie dla uczuć przeżywanych przez nich, nie wymuszające zwierzeń na siłę i okazujące zainteresowanie, wsparcie i gotowość do rozmowy.
- 3) Wyznaczanie dziecku jasnych granic w postępowaniu, egzekwując zgodne z prawem konsekwencje za ich nieprzestrzeganie, ucząc tym samym, że odpowiedzialność jest po stronie dziecka, a konsekwencje wynikają z jego działania.
- 4) Reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych dziecka, w tym dostosowanie poziomu komunikacji do dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnego.
- 5) Uzasadniony i racjonalny fizyczny kontakt z dzieckiem możliwy tylko jako odpowiedź na realne potrzeby małoletniego w danym momencie, z uwzględnieniem jego godności, wieku, płci, kontekstu kulturowego i sytuacyjnego. Na uzasadniony i racjonalny kontakt fizyczny dziecko zawsze musi wyrazić zgodę.
- 6) W uzasadnionych przypadkach dopuszczalna jest pomoc w czynnościach higienicznych dziecku ze względu na wiek lub niepełnosprawność.
- 7) Ustalanie reguł i zasad pracy w grupie, jasne określanie wymagań i oczekiwań wobec dziecka, stanowcze reagowanie na zachowania niepożądane.
- 8) Udział pracowników w szkoleniach w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich, komunikacji interpersonalnej, diagnozy czynników ryzyka, świadczących o możliwości stosowania przemocy wobec małoletniego.
- 9) Panowanie pracownika nad własnymi emocjami.
- 10) Jeśli dziecko i jego rodzice są osobami bliskimi wobec pracownika, zachowuje on poufność wszystkich informacji dotyczących innych dzieci.

b) W relacji personelu z dziećmi niedozwolone jest w szczególności:

- 1) stosowanie wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych¹; wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);
- 2) zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie dzieci;
- 3) podnoszenie głosu, krzyczenie na dzieci, wywoływanie u nich lęku;
- 4) ujawnianie informacji wrażliwych (wizerunek, informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej itp.) dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci;
- 5) zachowywanie się w obecności dzieci w sposób niestosowny, np. poprzez używanie słów wulgarnych, czynienie obraźliwych uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;
- 6) nawiązywanie z dziećmi jakiegokolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, ani składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę;
- 7) faworyzowanie dzieci;
- 8) utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych pracownika;
- 9) proponowanie dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z małoletnimi lub w ich obecności.

4. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między dziećmi a w szczególności zachowania niedozwolone.

a) Obowiązkowe zasady bezpiecznych relacji między dziećmi:

- 1) Podstawową zasadą relacji między dziećmi, jest działanie z szacunkiem, uwzględniające godność i potrzeby dzieci.
- 2) Kontakty między dziećmi cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, uprzejmość, życzliwość, używanie zwrotów grzecznościowych typu: proszę, dziękuję, przepraszam.
- 3) Obowiązkiem dzieci jest uznawanie praw innych dzieci do odmienności.
- 4) Obowiązkiem dzieci jest okazywanie zrozumienia dla trudności i problemów kolegów/koleżanek. W szczególności: nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
- 5) Dzieci mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
- 6) Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród dzieci nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiana. Dzieci nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodów słownej, fizycznej i psychicznej agresji lub przemocy wobec swoich koleżanek i kolegów.
- 7) Wszystkie dzieci znają obowiązujące w placówce procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych dzieci, gdzie i do kogo dorosłego mogą się zwrócić o pomoc.

b) Niedozwolone zachowania dzieci:

- 1) Naruszanie godności innych osób, w tym dzieci.
- 2) Zakazane jest stosowanie agresji i przemocy wobec innych osób w tym:

¹ Siłę fizyczną można stosować tylko i wyłącznie w celu powstrzymania bezpośredniej agresji, która zagraża życiu i zdrowiu oraz bezpieczeństwu małoletniego lub innych osób w ramach obrony koniecznej lub stanu wyższej konieczności.

- a) agresji i przemocy fizycznej, np.: bicie, opluwanie, wymuszenia, zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań, rzucanie w kogoś przedmiotami;
 - b) agresji i przemocy słownej, np.: wyzwiska, wyśmiewanie, drwienie, obraźliwe żarty, groźby;
 - c) agresji i przemocy psychicznej, np.: poniżanie; wykluczanie, manipulowanie; wulgarne gesty, straszenie, szantażowanie.
- 3) Wyjście bez zezwolenia upoważnionego członka personelu poza teren placówki.
 - 4) Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
 - 5) Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, wyjść poza teren placówki.
 - 6) Niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności placówki.
 - 7) Kradzież/przywłaszczenie własności innych osób oraz własności placówki.
 - 8) Wyłudzenie rzeczy od kolegów/koleżanek.
 - 9) Występowanie się kolegami/koleżankami w zamian za korzyści materialne.
 - 10) Utrwalanie wizerunku innych poprzez filmowanie czy nagrywanie.
 - 11) Proponowanie używania oraz używanie alkoholu i środków psychoaktywnych.

5. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych. Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie;

a) Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych

1. W celu ustalenia procedur ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie w kontekście niniejszych Standardów, wprowadza się następujące ogólne zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych:

- a) Sieć placówki posiada blokadę, która chroni przed oglądaniem nieodpowiednich obrazów, blokuje domeny sklasyfikowane jako treści zagrażające prawidłowemu rozwojowi wychowanków (seksualność, pornografia, erotyka, przemoc etc.).
- b) Za zabezpieczenie sieci placówki przed treściami nieuprawnionymi odpowiada osoba odpowiedzialna za Internet, który dokonuje co najmniej raz w roku aktualizacji oprogramowania.
- c) Kadra w miarę możliwości korzysta ze szkoleń w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu oraz z zagrożeń w sieci i cyberprzemocy.

2. Zasady bezpiecznego korzystania z komputerów i sieci Internet przez dzieci:

- a) w ramach dbania o higienę snu wychowanków, placówka umożliwia korzystanie z sieci Internet w następujących godzinach: od godz. 07:00 do 22:00, przy czym z komputera dziecko może korzystać bez przerwy do 1,5 godz.
- b) komputer udostępniany jest wychowankom przez wychowawcę placówki pełniącego dyżur, na określony czas, przy czym maksymalny czas korzystania z komputera przez dziecko w ciągu dnia to 3 godz.

3. Dzieci mają zakaz posiadania/czytania/oglądania książek, czasopism filmów, zdjęć, obrazów erotycznych, pornograficznych lub zawierających jakkolwiek przemoc.

b. Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie.

1. Niebezpieczne treści (materiały pornograficzne, promujące nienawiść, rasizm, ksenofobię, przemoc, zachowania autodestrukcyjne).

a) W przypadku zgłoszenia o dostępie do treści nieodpowiednich, administrator sieci ustala okoliczności zdarzenia, podejmując próbę ustalenia sprawcy i świadków incydentu, a także zabezpiecza dowody, konfiguruje zabezpieczenia sieci placówki, by na nowo zablokować dostęp do niewłaściwych treści. Z poczynionych ustaleń sporządza notatkę służbową.

b) Jeśli treści niebezpieczne dotyczą osób niezwiązanych z placówką, dyrektor zgłasza zdarzenie odpowiednim służbom (sądowi rodzinnemu lub Policji), przekazując zabezpieczone materiały.

c) Jeśli uczestnikami zdarzenia są wychowankowie, ze sprawcą i ofiarą przeprowadzona jest rozmowa (oddzielnie) psychologa/pedagoga, omówione zostają także konsekwencje łamania regulaminu.

d) Powiadomieni zostają rodzice/opiekunowie prawni, których informuje się o poczynionych ustaleniach i dalszych działaniach placówki (zastosowane kary regulaminowe/środki oddziaływania wychowawczego, powiadomienie organów ścigania, wsparcie psychologiczno - pedagogiczne).

e) Współpraca z organami ścigania lub sądem rodzinnym obligatoryjnie musi zaistnieć w przypadku naruszenia zakazu rozpowszechniania materiałów pornograficznych z udziałem małoletniego (osoby poniżej 18 roku życia – art. 202 § 3 kodeksu karnego) oraz nawołujących do nienawiści na tle różnic narodowościowych, etnicznych, rasowych, wyznaniowych (art. 256 i art. 257 kodeksu karnego).

2. Cyberprzemoc

a) Wychowanek, który stał się ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy (wyśmiewania, poniżania przy użyciu technologii cyfrowych, obraźliwych komentarzy, rozpowszechniania wizerunku, manipulowania zdjęciami itp.) powinien zgłosić sytuację do wychowawcy lub psychologa/pedagoga. Zgłoszenia może dokonać także świadek cyberprzemocy.

b) Osoba, do którego dotarła informacja próbuje ustalić okoliczności zdarzenia, zebrać dowody w postaci zrzutów ekranu, wiadomości, komentarzy, zdjęć, adresów stron internetowych. Zebrane materiały przekazywane są osobie odpowiedzialnej za ID.

c) O zdarzeniu poinformowani zostają rodzice.

d) Psycholog/Pedagog udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej ofierze, wyjaśniając również kolejne etapy postępowania.

e) Jeśli sprawcą jest wychowanek, psycholog/pedagog powinien przeprowadzić z nim rozmowę, w wyniku której ustali, czy istnieją przesłanki do zgłoszenia sprawy do sądu rodzinnego lub Policji (przestępstwa ścigane z urzędu), czy wystarczające będzie zastosowanie kar regulaminowych/środków oddziaływania wychowawczego.

6. Zasady ochrony wizerunku dziecka:

1. We wszystkich działaniach placówki kierujemy się odpowiedzialnością i rozważą wobec utrwalania, przetwarzania, i publikowania wizerunków dzieci.

2. Dzielenie się zdjęciami i filmami z naszych aktywności służy celebrowaniu sukcesów dzieci, dokumentowaniu działań i ma na uwadze bezpieczeństwo dzieci.

3. Dbamy o bezpieczeństwo wizerunków dzieci poprzez:

a) prośbę o pisemną zgodę rodziców/opiekunów przed publikacją zdjęcia/nagrania;

b) udzielenie wyjaśnień, do czego wykorzystamy zdjęcia/nagrania jakie potencjalne ryzyko wiąże się z publikacją zdjęć/nagrań online;

c) unikanie podpisywania zdjęć/nagrań informacjami identyfikującymi dziecko z imienia i nazwiska; jeśli konieczne jest podpisanie dziecka, używamy tylko imienia;

d) rezygnację z ujawniania jakichkolwiek informacji wrażliwych o dziecku, dotyczących m.in. stanu zdrowia, sytuacji materialnej, sytuacji prawnej i powiązanych z wizerunkiem dziecka (np. w przypadku zbiorów indywidualnych organizowanych przez placówkę).

4. Zmniejszamy ryzyko kopiowania i niestosownego wykorzystania zdjęć/nagrań dzieci poprzez przyjęcie następujących zasad:

a) wszystkie dzieci znajdujące się na zdjęciu/nagranii muszą być ubrane, a sytuacja zdjęcia/nagrania nie jest dla dziecka poniżająca, ośmieszająca ani nie ukazuje go w negatywnym kontekście;

b) zdjęcia/nagrania dzieci koncentrują się na czynnościach wykonywanych przez dzieci i w miarę możliwości przedstawiają dzieci w grupie, a nie pojedyncze osoby;

c) rezygnujemy z publikacji zdjęć dzieci, nad którymi nie sprawujemy już opieki, jeśli one lub ich rodzice/opiekunowie nie wyrazili zgody na wykorzystanie zdjęć po odejściu z placówki;

d) wszystkie podejrzania i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków dzieci są rejestrowane i zgłaszane dyrekcji, podobnie jak inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

5. W przypadku rejestracji wydarzenia zleconej osobie zewnętrznej (wynajętemu fotografowi lub kamerzyście) dbamy o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży poprzez:

- zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do przestrzegania niniejszych wytycznych;
- zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do noszenia identyfikatora w czasie trwania wydarzenia;
- niedopuszczanie do sytuacji, w której osoba/firma rejestrująca będzie przebywała z dziećmi bez nadzoru pracownika placówki;
- informowanie rodziców/opiekunów oraz dzieci, że osoba/firma rejestrująca wydarzenie będzie obecna podczas wydarzenia, i upewnienie się, że rodzice/opiekunowie udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.

6. Jeśli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, impreza publiczna, zgoda rodziców/opiekunów dziecka nie jest wymagana.

7. W sytuacjach, w których rodzice/opiekunowie lub widzowie wydarzeń i uroczystości itd. rejestrują wizerunki dzieci do prywatnego użytku, informujemy że:

a) wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki dzieci i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku dzieci –przez ich rodziców/opiekunów;

b) zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki dzieci nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie dzieci wyrażą na to zgodę;

8. Przedstawiciele mediów lub dowolna inna osoba, którzy chcą zarejestrować organizowane przez nas wydarzenie i opublikować zebrany materiał, muszą zgłosić taką prośbę wcześniej i uzyskać zgodę dyrekcji.

9. W powyższej sytuacji upewnimy się wcześniej, że rodzice/opiekunowie udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci. Przedstawiciele mediów lub dowolna inna osoba, którzy chcą zarejestrować organizowane przez nas wydarzenie i opublikować zebrany materiał, zobowiązani są udostępnić:

a) informacje o imieniu, nazwisku i adresie osoby lub redakcji występującej o zgodę;

b) uzasadnienie potrzeby rejestrowania wydarzenia oraz informacje, w jaki sposób i w jakim kontekście zostanie wykorzystany zebrany materiał;

c) podpisaną deklarację o zgodności podanych informacji ze stanem faktycznym.

10. Personelowi placówki nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów i osobom nieupoważnionym utrwalania wizerunku dziecka na terenie instytucji bez pisemnej zgody rodzica/opiekuna dziecka oraz bez zgody dyrekcji.

11. Personel placówki nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi, nie przekazuje mediom kontaktu do rodziców/opiekunów dzieci i nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego rodzica/opiekuna. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik jest przekonany, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.

12. W celu realizacji materiału medialnego, dyrektor może podjąć decyzję o udostępnieniu wybranych pomieszczeń placówki dla potrzeb nagrania. Podejmując taką decyzję, poleca przygotowanie pomieszczenia w taki sposób, aby uniemożliwić rejestrowanie przebywających na terenie dzieci.

13. Jeśli dzieci, rodzice lub opiekunowie nie wyrazili zgody na utrwalenie wizerunku dziecka, respektujemy ich decyzję. Z wyprzedzeniem ustalamy z rodzicami/opiekunami i dziećmi sposób, w jaki osoba rejestrująca wydarzenie będzie mogła zidentyfikować dziecko, aby nie utrwalac jego wizerunku na zdjęciach indywidualnych i grupowych.

14. Rozwiązanie, jakie przyjmujemy, nie wyklucza dziecka, którego wizerunek nie powinien być rejestrowany.

15. Placówka przechowuje materiały zawierające wizerunek dzieci w sposób zgodny z prawem i bezpieczny dla dzieci:

- a) nośniki analogowe zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w zamkniętej na klucz szafie, a nośniki elektroniczne są zaszyfrowane.
- b) nośniki będą przechowywane przez okres wymagany przepisami prawa o archiwizacji,
- c) materiały elektroniczne zawierające wizerunki dzieci przechowujemy na nośnikach szyfrowanych.
- d) nie ma zgody na używanie przez pracowników osobistych urządzeń rejestrujących (tj. telefony komórkowe, aparaty fotograficzne, kamery) w celu rejestrowania wizerunków dzieci;
- e) jedynym sprzętem, którego używamy jako instytucja, są urządzenia rejestrujące należące do placówki.

7. Stosowanie Standardów do dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Standardy stosuje się wprost do dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z tym zastrzeżeniem, że formę współpracy z dzieckiem należy dostosować do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.

8. Zasady i procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka.

a) Ogólne zasady postępowania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu.

W sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka, każdy członek personelu powinien wykazać się znajomością i stosować się do ogólnych zasad postępowania:

- wyczulenie na rozpoznawanie wszelkich oznak krzywdzenia,
- natychmiastowa reakcja,
- ochrona ofiary,
- zapewnienie wsparcia psychologicznego,
- współpraca z rodziną,
- zachowanie profesjonalizmu i dyskrecji,
- bezpieczeństwo personelu.

b) Procedury interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka:

1. Procedura podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez personel:

a) Dziecko doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
- udziel pierwszej pomocy potrzebującym a w razie potrzeby wezwij pogotowie ratunkowe,
- zawiadom policję pod numer 112 lub 997,
- poinformuj dyrektora lub osobę wskazaną przez dyrektora,
- dyrektor informuje rodziców/opiekuna prawnego,
- sporządź notatkę służbową,
- ustal plan wsparcia.

b) Dziecko jest pokrzywdzone innymi typami przestępstw:

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie,

- poinformuj dyrektora,
 - dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora informuje rodziców/opiekuna prawnego,
 - sporządź notatkę służbową,
 - dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora informuje na piśmie policję lub prokuraturę, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
- c) Dziecko doświadcza innych niepokojących zachowań:
- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
 - poinformuj dyrektora,
 - dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora informuje rodziców/opiekuna prawnego,
 - sporządź notatkę służbową,
 - dyrektor przeprowadza rozmowę dyscyplinującą a w przypadku braku poprawy wskazane jest zakończenie współpracy.

2. Procedura podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią.

a) Dziecko doświadcza ze strony innego dziecka przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
- udziel pierwszej pomocy potrzebującym a w razie potrzeby wezwij pogotowie ratunkowe,
- zawiadom policję pod numer 112 lub 997,
- poinformuj dyrektora,
- dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona rozmawia z rodzicami/opiekunami dzieci uwikłanych w przemoc,
- sporządź notatkę służbową,
- dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona zawiadamia najbliższy sąd rodzinny wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

b) Dziecko doświadcza ze strony innego dziecka jednorazowo innej przemocy fizycznej:

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
- poinformuj dyrektora,
- przeprowadź rozmowę osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracuj działania naprawcze,
- sporządź notatkę służbową,
- w przypadku powtarzającej się przemocy dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona powiadamia lokalny sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

3. Procedura podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez członka rodziny:

a) Dziecko doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od rodzica/opiekuna podejrzanego o krzywdzenie,
- udziel pierwszej pomocy potrzebującym a w razie potrzeby wezwij pogotowie ratunkowe,
- zawiadom policję pod nr 112 lub 997,
- poinformuj dyrektora,
- dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora informuje rodziców/opiekuna prawnego
- sporządź notatkę służbową,
- ustal plan wsparcia,

b) Dziecko doświadcza zaniedbania lub rodzic/opiekun dziecka jest niewydolny wychowawczo, np. dziecko chodzi w nieadekwatnych do pogody ubraniach, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej:

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka,

- poinformuj dyrektora,
- dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora przeprowadza rozmowę z rodzicem/opiekunem,
- sporządź notatkę służbową,
- powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego,
- w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna powiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej.

c) Dziecko doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np. klapsy, popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (tj. krzyk, niestosowne komentarze):

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka,
- poinformuj dyrektora,
- dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora przeprowadza rozmowę z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie,
- sporządź notatkę służbową,
- powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego,
- w przypadku braku wsparcia rodzica/opiekuna lub powtarzającej się przemocy, powiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej,
- równolegle złóż do sądu rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

4. Procedura podejmowania interwencji w przypadku ujawnienia przez dziecko krzywdzenia przez osoby niespokrewnione, obce:

- zadbaj o bezpieczeństwo dziecka,
- poinformuj dyrektora,
- dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora przeprowadza rozmowę z rodzicem/opiekunem dziecka zgłaszającego krzywdę,
- sporządź notatkę służbową,
- powiadom o możliwości wsparcia psychologicznego,
- dyrektor lub osoba wskazana przez dyrektora informuje na piśmie policję lub prokuraturę, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

Dyrektor zobowiązany jest do zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka przez personel do przełożonej generalnej i delegatki ds. ochrony dzieci w Zgromadzeniu.

9. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

W celu uregulowania zasad ustalania planu wsparcia dziecka po ujawnieniu krzywdzenia w kontekście niniejszych Standardów, wprowadza się następujące ogólne reguły:

- a) bezpieczeństwo jako priorytet:
- b) indywidualne podejście:
- c) współpraca z rodzicami:
- d) włączenie instytucji:
- e) wsparcie specjalistyczne:
- f) przeciwdziałanie powtórnemu krzywdzeniu:
- g) koordynacja z postępowaniami zewnętrznymi:

10. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających dziecku i udzielanie mu wsparcia oraz składania zawiadomień.

- Osobą odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających dziecku są: dyrektor lub wyznaczona przez dyrektora na piśmie osoba.

- Za plan wsparcia dziecka odpowiada psycholog/pedagog.

Plan wsparcia uwzględnia:

- a) zapewnienie dziecku bezpieczeństwa,

- b) udzielenie wsparcia przez psychologa/pedagoga,
- c) zaproponowanie pomocy specjalistycznej jeśli istnieje taka potrzeba.

Plan wsparcia małoletniego ustalany jest również w sytuacji, gdy inicjatorem działań interwencyjnych jest inna instytucja (procedura „Niebieskiej Karty”, uzyskanie informacji o krzywdzeniu od organów ścigania lub sądu itp.),

Zadania pracowników placówki wiążą się również z pomocą w budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i personelem placówki.

- Osobą odpowiedzialną za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia na szkodę małoletniego są: dyrektor lub wyznaczona przez dyrektora na piśmie osoba.

11. Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru dziecka.

- Z incydentu lub zdarzenia sporządza się protokół. **(Załącznik nr 3)**
- Protokół przechowywany jest przez okres 3 lat, a gdy incydent lub zdarzenie wypełnia znamiona czynu zabronionego – przez okres przedawnienia karalności lub odpowiedzialności cywilnoprawnej. Po upływie tego okresu protokół może podlegać zniszczeniu, o ile przepisy odrębne nie stanowią inaczej (np. wobec toczącego się postępowania)
- Dane protokołu wykorzystywane są wyłącznie do celów, dla których zostały zebrane.

12. Monitoring stosowania Standardów

1. Co dwa lata dokonuje się oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb, zgodności z obowiązującymi przepisami a także na podstawie zaistniałych incydentów.
2. Osobą odpowiedzialną za monitoring są: dyrektor lub wyznaczona przez dyrektora na piśmie osoba.
3. Co dwa lata osoba odpowiedzialna przeprowadza wśród pracowników placówki ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów. **(Załącznik nr 4)**
4. W ramach weryfikacji Standardów, osoby odpowiedzialne konsultują się z dziećmi oraz w miarę możliwości z rodzicami/opiekunami.
5. Organ Prowadzący po analizie wprowadza niezbędne zmiany, natomiast dyrektor ogłasza pracownikom placówki, dzieciom i ich opiekunom nowe brzmienie dokumentu.

13. Zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności.

- Dyrektor placówki lub wyznaczona przez niego osoba są zobowiązani do zapoznania personelu placówki z wprowadzonymi Standardami Ochrony Dzieci.
- Personel zobowiązany jest do podpisania oświadczenia potwierdzającego zapoznanie się ze Standardami i stosowania zapisów w nich zawartych. **(załącznik nr 5)**
- Ustala się, iż każdy nowo przyjęty pracownik, wolontariusz itd. zostanie przeszkolony przez dyrektora lub osobę wyznaczoną przez dyrektora z zakresu Standardów ochrony dzieci.
- Organ Prowadzący lub dyrektor zobowiązani są do zorganizowania szkolenia podnoszącego kompetencje personelu w zakresie bezpieczeństwa dzieci. (szkolenia mogą być prowadzone on-line).
- Dyrektor przechowuje listę obecności ze spotkania szkoleniowego lub zaświadczenia wraz z oświadczeniami.

Przepisy końcowe

1. Niniejsze Standardy Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem wchodzą w życie z dniem ogłoszenia.
2. Ogłoszenie Standardów następuje poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń lub w innym widocznym miejscu w siedzibie placówki oraz w wersji skróconej – przeznaczonej dla dzieci. Jeśli placówka posiada stronę internetową zobowiązana jest umieścić tam Standardy Ochrony Dzieci.
3. Obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych jest zaznajomienie się ze Standardami i wynikającymi z nich zasadami ochrony dzieci przed krzywdzeniem i potwierdzenie tego na piśmie.
4. Z ramienia Organu Prowadzącego nad wdrażaniem i przestrzeganiem Standardów czuwa inspektorka generalna.

PRZEŁOŻONA GENERALNA
S. Jolanta Włodyka
T. Jolanta Szteliga
CSSMA

.....
(Organ Prowadzący)

Miejsce Piastowe, dn. 14.02.2024 r.

Załączniki

Załącznik nr 1

OŚWIADCZENIE

w trybie art. 21 Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym
(t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 z późn. zm.)

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

1. Posiadam obywatelstwo innego państwa niż Rzeczypospolita Polska: tak/nie*
2. Jeśli odpowiedź brzmi „tak” to proszę wpisać państwo
3. W ciągu ostatnich 20 lat zamieszkiwałem/nie zamieszkiwałem w innych państwach*
4. Proszę wpisać państwo/ państwa :.....
5. Do oświadczenia załączam informację z rejestru karnego tego/tych państw uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi: tak/nie*
6. Do oświadczenia załączam informację z rejestru karnego tego/tych państw, gdyż państwo to nie przewiduje wydawania informacji do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi : tak/nie*
7. Oświadczam, że prawo państwa nie przewiduje sporządzenia informacji z rejestru karnego: tak/nie*
8. Oświadczam, że w państwie nie prowadzi się rejestru karnego: tak/nie*.
9. Oświadczam, że nie byłem prawomocnie skazany w państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale [XIX](#) i [XXV](#) Kodeksu karnego, w [art. 189a](#) i [art. 207](#) Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz nie wydano wobec mnie innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściłem się takich czynów zabronionych, oraz nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.
10. Oświadczam, że jestem świadomy, że składając ww. oświadczenia podlegam odpowiedzialności karnej w trybie art. 233 Kodeksu Karnego, to jest odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. **

Miejscowość, data

.....
Imię i nazwisko (czytelny podpis)

*niepotrzebne skreślić

****art. 233 KK [Falszywe zeznania]**

§ 1. Kto, składając zeznanie mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę, podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8.

§ 1a. Jeżeli sprawca czynu określonego w § 1 zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę z obawy przed odpowiedzialnością karną grożącą jemu samemu lub jego najbliższemu, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.

§ 2. Warunkiem odpowiedzialności jest, aby przyjmujący zeznanie, działając w zakresie swoich uprawnień, uprzedził zeznającego o odpowiedzialności karnej za fałszywe zeznanie lub odebrał od niego przyrzeczenie.

§ 3. Nie podlega karze za czyn określony w § 1a, kto składa fałszywe zeznanie, nie wiedząc o prawie odmowy zeznania lub odpowiedzi na pytania.

§ 4. Kto, jako biegły, rzeczoznawca lub tłumacz, przedstawia fałszywą opinię, ekspertyzę lub tłumaczenie mające służyć za dowód w postępowaniu określonym w § 1, podlega karze pozbawienia wolności od roku do lat 10.

§ 4a. Jeżeli sprawca czynu określonego w § 4 działa nieumyślnie, narażając na istotną szkodę interes publiczny, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 5. Sąd może zastosować nadzwyczajne złagodzenie kary, a nawet odstąpić od jej wymierzenia, jeżeli:

1) fałszywe zeznanie, opinia, ekspertyza lub tłumaczenie dotyczy okoliczności niemogących mieć wpływu na rozstrzygnięcie sprawy,

2) sprawca dobrowolnie sprostuje fałszywe zeznanie, opinię, ekspertyzę lub tłumaczenie, zanim nastąpi, chociażby nieprawomocne, rozstrzygnięcie sprawy.

§ 6. Przepisy § 1-3 oraz 5 stosuje się odpowiednio do osoby, która składa fałszywe oświadczenie, jeżeli przepis ustawy przewiduje możliwość odebrania oświadczenia pod rygorem odpowiedzialności karnej.

Załącznik nr 2

.....
(miejsowość, data)

Oświadczenie

Ja,, nr PESEL
oświadczam, że posiadam pełną zdolność do czynności prawnych, korzystam z praw publicznych,
nie byłem(-am) skazany(-a) za przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności,
i przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego oraz nie toczy się przeciwko mnie
żadne postępowanie karne ani dyscyplinarne w tym zakresie. Nie zostałem(-am) skazany(-a)
prawomocnym wyrokiem za przestępstwa umyślne.

Jestem świadomy(-a) odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....
(podpis)

Załącznik nr 3

Protokół z incydentu lub zdarzenia

Sporządzający protokół:

Imię i nazwisko

Stanowisko (funkcja)

1) miejsce, dokładny czas i data incydentu lub zdarzenia

.....

2) osoby powodujące naruszenie (które swoim działaniem lub zaniechaniem przyczyniły się do incydentu lub zdarzenia):

.....

3) charakter naruszenia:

.....

4) zabezpieczone materiały lub inne dowody związane ze zdarzeniem:

.....

5) środki bezpieczeństwa zastosowane przed naruszeniem:

.....

6) zwięzły opis zdarzenia związanego (przebieg zdarzenia, opis zachowania uczestników, podjęte działania):

.....

Data:

Podpis:

Decyzja osób odpowiedzialnych w zakresie:

1. Zaleceń:

2. Zgłoszenia do organu zewnętrznego:

3. Zawiadomienia innych osób, których dotyczy naruszenie:

Załącznik nr 4

Monitoring Standardów

		Tak/nie lub odpowiedź opisowa
	Czy znasz standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązujące w placówce, w której pracujesz?	
	Czy potrafisz rozpoznać symptomy krzywdzenia dzieci?	
	Czy wiesz jak reagować na symptomy krzywdzenia dzieci?	
	Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie zasad zawartych w Standardach ochrony dzieci przed krzywdzeniem przez innego pracownika?	
	Jeśli tak – jakie zasady zostały naruszone? (odpowiedź opisowa)	
	Czy podjąłeś/aś jakieś działanie jeśli tak – jakie, jeśli nie – dlaczego? (odpowiedź opisowa)	
	Czy masz jakieś uwagi/poprawki/sugestie dotyczące Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem? (odpowiedź opisowa)	

Załącznik nr 5a

Oświadczenie pracownika placówki o zapoznaniu się z obowiązującymi Standardami Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem

Oświadczam, że zapoznałem się ze Standardami Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem stosowanymi w Katolickiej Placówce Wychowawczej „Nasz Dom” w Warszawie i zobowiązuję się, że będę ich przestrzegać.

Lp.	Stanowisko	Podpis pracownika
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

.....
pieczęć przedszkola

.....
miejsowość, dnia

Załącznik nr 5b (indywidualne)

OŚWIADCZENIE

w trybie art. 21 Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym

(t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 z późn. zm.)

Ja niżej podpisana/y oświadczam, że:

1. Zapoznałam/zapoznałem się z treścią dokumentu pn. „Standardy Ochrony Dzieci” obowiązującego w Katolickiej Placówce Wychowawczej „Nasz Dom” w Warszawie.
2. Oświadczam*, że jestem świadomy, że składając ww. oświadczenia podlegam odpowiedzialności karnej w trybie art. 233 Kodeksu Karnego, to jest odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.**

Miejscowość, data

.....
Imię i nazwisko (czytelny podpis)

* dotyczy osób pełnoletnich

**art. 233 KK [Fałszywe zeznania]

§ 1. Kto, składając zeznanie mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę, podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8.

§ 1a. Jeżeli sprawca czynu określonego w § 1 zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę z obawy przed odpowiedzialnością karną grożącą jemu samemu lub jego najbliższemu, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.

§ 2. Warunkiem odpowiedzialności jest, aby przyjmujący zeznanie, działając w zakresie swoich uprawnień, uprzedził zeznającego o odpowiedzialności karnej za fałszywe zeznanie lub odebrał od niego przyrzeczenie.

§ 3. Nie podlega karze za czyn określony w § 1a, kto składa fałszywe zeznanie, nie wiedząc o prawie odmowy zeznania lub odpowiedzi na pytania.

§ 4. Kto, jako biegły, rzeczoznawca lub tłumacz, przedstawia fałszywą opinię, ekspertyzę lub tłumaczenie mające służyć za dowód w postępowaniu określonym w § 1, podlega karze pozbawienia wolności od roku do lat 10.

§ 4a. Jeżeli sprawca czynu określonego w § 4 działa nieumyślnie, narażając na istotną szkodę interes publiczny, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 5. Sąd może zastosować nadzwyczajne złagodzenie kary, a nawet odstąpić od jej wymierzenia, jeżeli:

1) fałszywe zeznanie, opinia, ekspertyza lub tłumaczenie dotyczy okoliczności niemogących mieć wpływu na rozstrzygnięcie sprawy,

2) sprawca dobrowolnie sprostuje fałszywe zeznanie, opinię, ekspertyzę lub tłumaczenie, zanim nastąpi, chociażby nieprawomocne, rozstrzygnięcie sprawy.

§ 6. Przepisy § 1-3 oraz 5 stosuje się odpowiednio do osoby, która składa fałszywe oświadczenie, jeżeli przepis ustawy przewiduje możliwość odebrania oświadczenia pod rygorem odpowiedzialności karnej.

.....
(pieczęć placówki)

Roczna karta identyfikacji naruszeń Standardów

Lp.	data wydarzenia	rodzaj naruszonego	przebieg wydarzenia	wdrożone środki zaradcze	uwagi wnioski