

Temat: Jan Paweł II i jego pasje.

- Cel:** - przybliżenie uczniom postaci Jana Pawła II,
- wyjaśnienie słowa „pasja”,
- zachęcenie do rozwijania swoich zainteresowań,
- refleksja nad oceną moralną i przydatnością swoich zainteresowań w dalszym życiu,
- przygotowanie do konkursu plastycznego.

Metody: opowiadanie, rozmowa kierowana, analiza tekstu i przyporządkowanie obrazów.

Środki dydaktyczne: tekst opowiadania, napisy: SPORT, TEATR, PRZYRODA, OJCZYZNA, CZŁOWIEK, BÓG; opisy zainteresowań papieża lub jego wypowiedzi, obrazy Jana Pawła II lub prezentacja multimedialna.

WSTĘP:

Modlitwa: / katecheta czyta lub puszcza nagranie /Mt 25,14-17/

„Podobnie też [jest] jak z pewnym człowiekiem, który mając się udać w podróż, przywołał swoje sługi i przekazał im swój majątek. Jednemu dał pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu jeden, każdemu według jego zdolności, i odjechał. Zaraz ten, który otrzymał pięć talentów, poszedł, puścił je w obrót i zyskał drugie pięć. Tak samo i ten, który dwa otrzymał; on również zyskał drugie dwa. Ten zaś, który otrzymał jeden, poszedł i rozkopawszy ziemię, ukrył pieniądze swego pana”. /Mt 25,14-17/

/wspólna modlitwa/: „Duchu Święty, który oświecasz...”

- Posłuchajcie co nam chce powiedzieć 11-letni Janek (opowiadanie – zał. 1)

„Zainteresowałem się koleją, kiedy miałem 5 lat. W tym czasie często jeździliśmy do dziadka pociągiem. Podczas podróży mogłem oglądać semafony, zwrotnice i zmieniający się krajobraz za oknem, obserwować co się dzieje na stacjach. Mój dziadek pracował na kolei czasem opowiadał mi ciekawostki o pociągach: jak działają i co się w nich najczęściej reperuje. Pierwszą kolejkę dostałem, kiedy miałem 2 lata. Uwielbiałem łączyć tory w przeróżne układy. Teraz tą kolejką bawi się moje młodsze rodzeństwo. Zaraziłem też tą pasją moich rodziców” - Janek Mróz, lat 11. (Zał. 1)

- Co to znaczy mieć pasję?... (interesować się czymś, mieć hobby)
- Jaką Janek miał pasję?...
- Jakie ludzie mogą mieć pasje?...

ROZWINIĘCIE: CZĘŚĆ I:

Wszyscy wiemy, że Ojciec święty Jan Paweł II, który został (będzie) ogłoszony błogosławionym 1 maja. Chcemy poznać na dzisiejszej katechezie: czym pasjonował się ten wielki, polski papież.

- **Co wiecie o tym wielkim Polaku?...** (rozmowa z dziećmi i krótkie przedstawienie życiorysu Karola Wojtyły).

Będę teraz czytać fragmenty książki „*Jan Paweł II, czyli jak Karolek został papieżem*”, a wy mi powiecie: - jakie hobby są w tym tekście wymienione?

(katecheta **czyta** fragment: zał. **2,3,4,5,6,7**; po każdym fragmencie:

1- dzieci dają **nazwę** tej pasji;

2- uczeń przypina na tablicy odpowiedni **napis**,

3- wybiera odpowiednie **zdjęcie** Jana Pawła II, pasujące do tej pasji

lub katecheta wyświetla stopniowo **prezentację multimedialną**.)

1. TEKST:

„Pewnego dnia chłopcy z sąsiedztwa spotkali się na podwórku. Wybrali spośród siebie dwóch kapitanów, którzy w ciągu kilku minut skompletowali swoje drużyny. Karol stanął na bramce. Sędzia zagwizdał na palcach na znak rozpoczęcia meczu. Walka była zacięta. Po kilkunastu minutach drużyna, w której grał Karol, wygrywała już 2:0. Choć piłka wiele razy leciała w stronę bramki Karola, on ani razu jej tam nie wpuścił. Bronił bramki tak, jak rycerz broni wejścia do zamku, w którym mieszka księżniczka.” (Zał. 2) /J. Krzyżanek, Jan Paweł II czyli jak Karolek został papieżem., Sandomierz 2006, s.11/

NAPIS: SPORT

ZDJĘCIA: papież na kajaku, na nartach, z rowerem.

2. TEKST:

„Miał doskonałą pamięć, dlatego bardzo szybko uczył się wszystkich ról. zapamiętywał nie tylko swoje kwestie, ale także role występujących z nim na scenie kolegów i koleżanek.

Pewnego dnia, kiedy widownia wypełniła się już po brzegi i czekała na rozpoczęcie przedstawienia pt. „Antygona” okazało się, że nie pojawił się jeden z aktorów – nagle zachorował. Dla wszystkich występujących w spektaklu osób i dla reżysera stało się jasne, że trzeba wyjść na scenę, przeprosić wszystkich przybyłych gości i odwołać przedstawienie. Wtedy wydarzyło się coś niezwykłego. Karol, który już kilka minut śledził nerwową sytuację, powiedział stanowczym głosem: - Ja go zastąpię. I rzeczywiście tak się stało. Spektakl się odbył. Karol zagrał swoją rolę i rolę chorego kolegi.” (zał. 3) /J. Krzyżanek, Jan Paweł II czyli jak Karolek został papieżem., Sandomierz 2006, s.23/

NAPIS: TEATR

ZDJĘCIA: młody Karol, przedstawienie.

3. TEKST:

„Kiedy wyruszał z młodzieżą na wycieczkę, sutannę wkładał do szafy, a zakładał spodnie i koszulę w kratkę. Potem zabierał plecak, wkładał do niego naczynia liturgiczne i brewiarz, z którym się nigdy nie rozstawał. Każdego ranka podczas wędrówek odprawiał Mszę świętą.” (zał. 4) /J. Krzyżanek, Jan Paweł II czyli jak Karolek został papieżem., Sandomierz 2006, s.54/

NAPIS: WĘDRÓWKI

ZDJĘCIA: w górach, na drodze, Msza św. w plenerze.

4. TEKST:

„Papież Jan Paweł II przyjechał do Polski aż dziewięć razy. (...) Bardzo Przeżywaliśmy przyjazdy Papieża do Polski. Ojciec święty uczył nas, jak żyć. Pocieszał nas, gdy byliśmy

smutni, wzywał do działania, stawiał nam też wymagania. Jeśli coś źle robiliśmy, mówił nam o tym, śmiał się z nami, gdy byliśmy radośni, żartował i gratulował. (...) Przyjeżdżając do kraju w którym się urodził, często powtarzał: „Tutaj serce bije mi mocniej”. (zał. 5) /J. Krzyżanek, O tym, jak Jan Paweł II kilkadziesiąt razy okrążył kulę ziemską, Sandomierz 2006, s.45,48/

NAPIS: OJCZYŻNA

ZDJĘCIA: papież całuje ziemię, tłumy przy ołtarzu papieskim, papież uśmiechnięty, papież w Senacie.

5. TEKST:

„Papież rzekł: - Żyjemy pod słońcem jednego, miłosiernego Boga. Prawdziwie możemy nazywać się braćmi i siostrami.(...) Pamiętajcie, że każdy człowiek jest waszym bratem i stańcie się pełnymi szacunku obrońcami jego godności. Ponad wszelkimi różnicami należy zawsze w pierwszym rzędzie zabezpieczyć życie waszego brata, każdego człowieka” /s. 71.73/

Lub:

„Podczas różnych spotkań z dziećmi i dorosłymi Papież wspominał, że kiedyś i on był dzieckiem. Biegał z kolegami za piłką po boisku, prowadził długie rozmowy z mama i tatą, bawił się z bratem, zadawał, jak wszystkie dzieci na świecie, tysiące pytań. Dla Jana Pawła II dzieci były chyba najważniejszymi mieszkańcami planety. Mówił, że mają prawo do życia w pokoju, do świata bez przemocy i poniżania. Mają prawo uczyć się pisać, czytać, śpiewać, tańczyć, rysować, lepić bałwany, podskakiwać, biegać, wypowiadać się i odpoczywać. Mają też prawo do swoich marzeń oraz tajemnic. Każde dziecko na świecie jest warte miłości: i to z czarną czupryną, i to z piegami, i to w zielonej sukience, i to, które lubi lody czekoladowe, i to bojące się ślimaków i to grymaszące. - I każdy dorosły też (...).” (zał.6) /por. J. Krzyżanek, O tym, jak Jan Paweł II kilkadziesiąt razy okrążył kulę ziemską, Sandomierz 2006, s.115/

NAPIS: CZŁOWIEK

ZDJĘCIA: papież z dziećmi, z młodzieżą, z chorymi, np. z Indianami.

6. TEKST

„Papież wszędzie spotykał się z dziećmi oraz dorosłymi. Rozmawiał z nimi o smutkach i radościach. Głosił im Dobrą Nowinę o zbawieniu. Opowiadał o Bogu, który tak nas kocha, że posłał na świat swojego Syna, aby nas wyzwolił od grzechu.” /s. 22/ Modlił się, odprawiał Mszę świętą. (zał. 7)

NAPIS: BÓG

ZDJĘCIA: papież na modlitwie, z różańcem, odprawia Mszę św, trzyma monstrancję.

CZEŚĆ II:

A teraz zastanówmy się:

- Jakim człowiekiem został Karol Wojtyła dzięki odkryciu i rozwijaniu różnych zainteresowań?... (świętym, papieżem, wielkim)
- W jaki sposób te zainteresowania pomogły mu osiągnąć tę świętość?... (rozmowa kierowana o poszczególnych pasjach papieża)

Ad 1) **Sport** pomógł mu być zdrowym, zachować kondycję, przetrwać choroby.

Ad 2) **Teatr** pomógł mu przemawiać do różnych ludzi, pokonywać treść, zapamiętać różne języki, którymi pozdrawiał ludzi, być swobodnym i żartować.

Ad 3) **Wędrówki** pomogły mu podróżować po różnych krajach, podziwiać Pana Boga w przyrodzie, dobrze odpoczywać.

Ad 4) **Miłość do Ojczyzny** pomogła mu troszczyć się o Polskę w trudnych czasach, odwiedzać Polskę, modlić się za nią, wielu Polaków ogłosił świętymi, martwił się o swoją Ojczyznę.

Ad 5) **Miłość do każdego człowieka** wyrażał w szacunku do każdego narodu, pochylał się nad chorymi, przyjmował biednych, dzieci, młodzież.

Ad 6) **Miłość do Boga** pociągnęła go, by został kapłanem, wybrany biskupem, kardynałem, papieżem, by się modlił do Boga, Maryi, za całą ludzkość, by podróżował po świecie i mówił wszystkim narodom o Bogu.

CZĘŚĆ III:

Refleksja:

Opowiedzcie mi teraz:

- Jakie pasje mają współczesne dzieci?...
- Czy wszystkie te zainteresowania są dobre?...
- Jaką ty masz pasję?...

Modlitwa: W chwili ciszy zapytaj Jezusa: Panie Jezu, w czym mi pomogą moje zainteresowania?

Praca domowa (do wyboru)

1. Weź udział w konkursie i narysuj rysunek pt. „Jan Paweł II i jego pasje”. (regulamin zał. 8)
2. Narysuj jedno ze swoich zainteresowań i zastanów się: jak ono pomoże ci w dorosłym życiu?

(opr. s. Mariola Bochniak CSSMA i s. Zyta Gutkowska CSSMA)